

Curriculum Vitae

Nume Prenume candidat: Prodan Narcisa-Gabriela

Adresă de e-mail: narcisaprodan@psychology.ro

Educație

- 2023: **Doctor în Psihologie** (Summa Cum Laude), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca; Titlul tezei: *”Individual and Contextual Factors Involved in School-Age Children’s Self-Serving Dishonest Behavior in Competitive Settings*
Coordonator științific: Prof. Univ. Dr. Laura Visu-Petra; Evaluatori externi: Prof. Victoria Talwar (McGill University, Canada) & Prof. Xiao Pan Ding (National University of Singapore, Singapore)
- 2018: **Masterat în Psihologie Judiciară**; Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca; Titlul tezei: *„Children’s ability to construct complex lies and its relation to constructive theory of mind and socioeconomic status”*;
Coordonator: Conf. univ. dr. Laura Visu-Petra;
- 2016: **Licență în Psihologie** (Sef de Promoție), Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

Experiență profesională

- 2022 – prezent: **Cadru didactic asociat**, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB;
Discipline: Psihologie Judiciară (nivel licență, anul II); Psihocriminalistică (nivel licență, anul III); Profile atipice de dezvoltare II (tutore ID; nivel licență, anul III)
- 2020 – 2022: **Cadru didactic asociat**, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB;
Discipline: Psihologie Experimentală și Analiza Datelor I și II (nivel licență, anul I)
- 2022 – Mai 2024: **Asistent de cercetare științifică**; Proiect Resurse Umane, Proiect de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente, Titlu: *„Multifinality of parental economic migration: The longitudinal interplay between risk and resilience factors predicting children’s well-being”* MULTI-PATH, Grant PN-III-P1-1.1-TE-2021-1051
- 2021 – Aprilie 2024: **Asistent director de proiect**; Proiect *”Early literacy development of Roma children from Romania: Bridging the socio-economic divide”* (ELIRA 2.0)
- 2020 – 2022: **Asistent de cercetare științifică**; Proiect Resurse Umane, Proiect de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente, Titlu: *„Minciuna strategica: Indicator al dezvoltării Teoriei Minții în copilăria timpurie și mijlocie din perspectivă microgenetică”* (Strategic deception as a marker of Theory of Mind development during early to middle childhood: A microgenetic approach), Grant PN-III-P1-1.1-TE-2019-1075

Afilieri profesională

2021 – prezent: *European Association of Psychology and Law* (EAPL, Membru în Bordul de Conducere)

2021 – prezent: *International Society for the Study of Behavioral Development* (ISSBD, membru)

2021 – prezent: *Society for Research in Child Development* (SRCD, membru)

Granturi de Cercetare

Membru în echipe de cercetare

2019 - Aprilie 2024: Proiecte colaborative de Cercetare, Proiect finanțat din Fondurile EEA Financial Mechanism 2013-2021 (Director grant: Dr. Dacian Dolean, Membru: dr. Narcisa Prodan) (2021 – 2023), Titlu: „*Early literacy of Roma children from Romania: Bridging the socio-economic divide* (ELIRA 2.0) (Alfabetizarea timpurie a copiilor romi din România: Strategii de eliminare a barierelor socio-economice (ELIRA 2.0)”, Grant EEA-RO-NO-2018-0026, Suma acordată: 1.479.433 Euro

Publicații relevante:

- Dolean, D. D., & **Prodan, N.** (2023). Let's eat grandma: Awareness of punctuation and capitalization rules' violations predicts the development of reading comprehension. *Learning and Instruction*, 86, 101780. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101780>

2020 – 2022: Proiect Resurse Umane, tip proiect de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente (Director grant: Prof. dr. Laura Visu-Petra, membru: dr. Narcisa Prodan), Titlu: „*Minciuna strategică: Indicator al dezvoltării Teoriei Minții în copilăria timpurie și mijlocie din perspectivă microgenetică*” (*Strategic deception as a marker of Theory of Mind development during early to middle childhood: A microgenetic approach*), Grant PN-III-P1-1.1-TE-2019-1075, Suma acordată: 428.000 RON

Publicații relevante:

- **Prodan, N.**, Ding, X. P., & Visu-Petra, L. (2024). Truthful yet misleading: Elementary second-order deception in school-age children and its sociocognitive correlates. In Special Issue: Social and cognitive factors that affect children's honesty. *Journal of Experimental Child Psychology*, 237, 105759. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2023.105759>
- **Prodan, N.**, Ding, X. P., Szekely-Copîndean, R. D., Tănăsescu, A., & Visu-Petra, L. (2023). Socio-cognitive correlates of primary school children's deceptive behavior toward peers in competitive settings. *Acta Psychologica*, 240, 104019. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.104019>
- **Prodan, N.**, Moldovan, M., Cacuci, S. A., & Visu-Petra, L. (2022). Interpretive Diversity Understanding, Parental Practices, and Contextual Factors Involved in Primary School-Age Children's Cheating and Lying Behavior. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 12(11), 1621-1643. <https://doi.org/10.3390/ejihpe12110114>

- **Prodan, N., & Visu-Petra, L. (2022).** The art of telling the truth to deceive: A matter of intent. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 67(1). <https://doi.org/10.24193/subbypsyped.2022.1.05>

2022 – Mai 2024: Proiect Resurse Umane, Tip Proiecte Tinere Echipe (Director grant: Lect. univ. dr. Lavinia Cheie, Membru: dr. Narcisa Prodan), Titlu: „*Multifinalitatea migrației parentale: Interacțiunea longitudinală dintre factorii de risc și reziliență în predicția stării de bine a copiilor*”, (Proiect PN-III-P1-1.1.-TE-20211051), Suma acordată: 449,620.00 RON.

Publicații relevante:

- **Prodan, N., Gavriș, O., & Cheie, L. (under review).** Family, interrupted? Wellbeing influences of parental migration on `left-behind` children and adolescents across Europe: A systematic review. *Journal of Social and Personal Relationships*.
- Cheie, L., & **Prodan, N. (under review).** Left behind, but not forgotten: Differences and resilience factors in the psychosocial wellbeing of children with parents working abroad - Evidence from Romania. *Journal of Family Research*

Premii și distincții profesionale

2024: Bursă pentru participarea la cea de-a 27-a întâlnire a International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD) în Lisabona (16-20 Iunie 2024)

2023: Bursă din partea *Society for Research in Child Development* (USA) pentru participarea la Biennial Meeting în Salt Lake City, SUA (23-26 Martie, 2023)

2018: Premiul pentru Activitatea Științifică acordat de către Colegiul Academic, UBB

2016: Premiul Excelența la categoria studenți pentru Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, UBB

Prezentări în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale

Cheie, L., Visu-Petra, L., & **Prodan, N. (2023).** Cognitive processing in schoolchildren with high trait anxiety: An investigation of attentional, interpretational, and memory biases. *2023 European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, Turku, Finlanda, 28 August - 1 Septembrie, 2023, poster

Prodan, N., Ding, X.P., & Visu-Petra, L. (2023). Misleading familiar and unfamiliar peers, theory of mind, and executive functioning in primary school children, *The Annual Conference of the European Association of Psychology and Law 2023*, 4-7 July, Cluj-Napoca, Romania, symposium presentation

Prodan, N., Ding, X.P., & Visu-Petra, L. (2023). Lying to familiar and unfamiliar peers, theory of mind, and executive functioning in middle childhood, *The SRCD Biennial Meeting 2023*, 23-

25 March, Salt Lake City, US, poster presentation

- Prodan, N.** & Visu-Petra, L. (2022). Telling the truth when lying: second-order lying behavior and cognitive development in middle childhood. *The 26th biennial meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)*, 19-23 June, Rhodes, Greece
- Prodan, N.** & Visu-Petra, L. (2021). Comportamentul simulat de ordinul doi și dezvoltarea cognitivă a copiilor de vârstă școlară [School-aged children's second-order lying behavior and cognitive development]. *The Annual Scientific Session of the Romanian Academy, Cluj-Napoca Branch, The Department for Social Human Research*, Cluj-Napoca, Romania
- Prodan, N.**, & Visu-Petra, L., (2021). Deception and theory of mind development in middle childhood. *Lecture held at the University of Salamanca, Spain as a visiting Ph.D. student*
- Prodan, N.**, Seucan, T. D., & Visu-Petra, L. (2021). Socio-cognitive correlates of school-aged children's second-order lying behavior, *Developmental Psychology Section Annual Conference 2021*, 15-17 September 2021
- Prodan, N.** & Visu-Petra, L. (2021). Telling the truth to mislead: Children's second-order lying behavior in relation to their theory of mind and executive functioning, *vEAPL (Virtual Conference of the European Association of Psychology and Law)*, 23 - 27 August, Virtual
- Prodan, N.**, Moldovan, M., Cacuci S. A., & Visu-Petra, L. (2021). Cognitive and contextual factors involved in the sophistication of school-age children's lie-telling behavior, *The SRCD Biennial Meeting 2021*, eveniment virtual
- Prodan, N.**, Seucan, T. D., & Visu-Petra, L. (2021). Telling the truth to mislead: moral and cognitive correlates of school-aged children's second-order lying, *The SRCD Biennial Meeting 2021*, eveniment virtual
- Prodan, N.**, Moldovan, M., Seucan, D. T., & Visu-Petra, L. (2020). Modul în care comportamentul simulat și Teoria Minții se intersectează de-a lungul dezvoltării. Sesiunea Științifică Anuală a Academiei Române - Filiala Cluj-Napoca, Departamentul de Cercetări Socio-Umane, Cluj-Napoca, România
- Prodan, N.**, Moldovan, M. & Visu-Petra, L. (2019). Deception and Constructivist Theory of Mind in school-aged children, *The European Association of Psychology and Law Conference 2019*, Santiago de Compostela, Spania
- Moldovan, M. & **Prodan, N.**, & Visu-Petra, L. (2019). Deception and Constructivist Theory of Mind in early school age, *Annual BCCCD Meeting 2019*, Budapesta, Ungaria